



- Demoverision –

(In dieser Version sind nicht alle Seiten enthalten)

Lerntagebuch Schreibrmotorik-Schule für 6- bis 10-Jährige

Schüler*innen setzen sich eigene Ziele

Lerntagebuch Schreibmotorik-Schule für 6- bis 10-Jährige. -Demoversion-

Version: 15. Juli 2023

Autor*innen

Stefanie Richter, Regierung von Mittelfranken

Judith Endisch, Regierung von Mittelfranken

Britta Habermann, Regierung von Mittelfranken

Projektpartner

Projektleitung – Schreibmotorik Institut e.V., Deutschland

Centre pour le développement moteur, Luxemburg

Grundschule Ecole de la fontaine Seltz, Frankreich

Institut für Lern-Innovation (ILI), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU), Deutschland

Regierung von Mittelfranken, Sachgebiet 40.1 Grund- und Mittelschulen – Erziehung, Unterricht, Qualitätssicherung, Deutschland

Regierung von Niederbayern, Sachgebiet 40.1 Grund- und Mittelschulen – Erziehung, Unterricht, Qualitätssicherung, Deutschland

Dieses Lerntagebuch Schreibmotorik-Schule wurde im Rahmen des Erasmus+-Projektes „ZSS – Zertifikat Schreibmotorik-Schule: Vorläufer- und Schreibfertigkeiten“ (2020-2023) angefertigt. Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.schreibmotorik-schule.eu

Wir danken den beteiligten Pilotschulen (Grundschule Hengersberg aus Niederbayern, Fielser Schoul aus Luxemburg, Ecole de la fontaine aus Frankreich) sowie den pädagogischen Fachkräften.

Gefördert durch



Erasmus+
Schulbildung

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



Diese Materialien sind Open Educational Resources. Sie sind freigegeben unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-ND 4.0 (Namensnennung – Nicht kommerziell – Keine Bearbeitungen). Details unter <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>:

Bitte wie folgt zitieren:

Richter, Stefanie, Endisch, Judith, Habermann, Britta (2023). Lerntagebuch Schreibmotorik-Schule für 6- bis 10-Jährige. Entstanden im Rahmen des Erasmus+-Projektes „ZSS – Zertifikat Schreibmotorik-Schule: Vorläufer- und Schreibfertigkeiten“. Ansbach.

Häkeln

- Demoversion -



	Ich nehme wahr:	
	Körperhaltung <input type="radio"/> angenehm <input type="radio"/> unangenehm	<small>Zeichne deine Körperhaltung!</small>
	Sitzmöbel <input type="radio"/> angenehm <input type="radio"/> unangenehm	<small>Zeichne das Sitzmöbel!</small>
	Körperhaltung <input type="radio"/> angenehm <input type="radio"/> unangenehm	<small>Zeichne deine Körperhaltung!</small>

	Meine Übungen:

So ist mir die Übung gelungen:		Ich werde sie wiederholen: <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
--------------------------------	--	---

	Ich stelle fest:
	Ich kann gut häkeln, wenn ich <input type="radio"/> liege. <input type="radio"/> aufrecht sitze. <input type="radio"/> aufrecht stehe. <input type="radio"/> herum laufe. <input type="radio"/> meine Schultern locker hängen lasse.
Tipp für mich:	

Um _____ und _____ zu häkeln und schreiben, muss ich auf meine _____ achten.

ausdauernd, entspannt, lang, Körperhaltung, Sitzhaltung, Schultern, Arme

Darauf möchte ich in der nächsten Woche achten:

Stopp-Tanz

- Demoversion -



	Ich nehme wahr:	
	Bei lauten Rhythmen bin ich <input type="radio"/> groß. <input type="radio"/> klein.	Bei leisen Rhythmen bin ich <input type="radio"/> groß. <input type="radio"/> klein.
	Bei schnellen Rhythmen bin ich <input type="radio"/> locker. <input type="radio"/> angespannt.	Bei langsamen Rhythmen bin ich <input type="radio"/> locker. <input type="radio"/> angespannt.

	Meine Übungen:

So ist mir die Übung gelungen:		Ich werde sie wiederholen: <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
--------------------------------	--	---

	Ich stelle fest:
	Ich bewege mich <input type="radio"/> passend zur Musik. <input type="radio"/> locker/entspannt. <input type="radio"/> starr/stEIF. <input type="radio"/> im Raum und berühre keine Gegenstände und Kinder.
Tipp für mich:	

Wenn ich auf meine _____ achte kann ich beim Schreiben schneller die _____ ändern.

Bewegung, Richtung

Darauf möchte ich in der nächsten Woche achten:



Schwungübungen mit dem Band

- Demoversion -



	Ich nehme wahr:	
	Meine Finger fassen den Stab <input type="radio"/> fest an. <input type="radio"/> locker an.	Ich stehe <input type="radio"/> gerade. <input type="radio"/> gekrümmt.
	Mein Handgelenk macht _____ Bewegungen.	Mein Arm macht _____ Bewegungen.

	Meine Übungen:	
	<div style="text-align: right;"></div>	

So ist mir die Übung gelungen:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Ich werde sie wiederholen: <input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nein
-----------------------------------	---	--

	Ich stelle fest:	
	<input type="radio"/> Der Stab liegt locker in meiner Handinnenfläche. <input type="radio"/> Ich schaffe kleine, schnelle Bewegungen aus dem Handgelenk. <input type="radio"/> Zum Schwingen bewege ich den ganzen Arm.	
Tipp für mich:		

Wenn ich auf mein(e) _____ achte,
 kann ich _____ schreiben.

Handgelenk, Fingerbewegungen, große, kleine, Formen, Buchstaben

Darauf möchte ich in der nächsten Woche achten: